



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | | |
|---------------|-------------------|--------------|-----------------------------|---|
| Área: | Ciencias Sociales | Asignatura: | Ciencias Económicas | |
| Periodo: | IV | Grado: | 10° | |
| Fecha inicio: | Septiembre | Fecha final: | Noviembre | |
| Docente: | | | Intensidad Horaria semanal: | 3 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué importancia e influencia tienen los sistemas económicos Latinoamericanos en la sociedad colombiana?

ESTANDARES BÁSICOS: Identificar algunas características históricas, culturales y sociales que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.

COMPETENCIAS:

Toma una posición frente a las principales causas y consecuencias políticas y sociales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y se formula una hipótesis para explicar las situaciones de Colombia en este contexto

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | C. Sociales | Presentación del programa | Clase Magistral. Escritura del programa | • Video Beam: Informe Diapositivas. | C. Sociales | • Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción. |
| | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | | | | Conversatorio sobre claridad del programa. | |
| 2 | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | Evolución de la Población Mundial. | Clase Magistral. | • Texto guía: Talleres. | Ciencias Sociales | • Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina. |
| | Actividad # 1 | | | | Aprender sobre el concepto base del periodo. | |
| 3 | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | • Plataforma ADN: Lectura Virtual. | Ciencias Sociales | • Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos |
| | Actividad # 2 | Evolución de la Población Mundial. | Informe de video | | Compara los diferentes conceptos base del periodo. | |
| 4 | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | |
| | Actividad # 3 | La Inequidad | Taller # 1- 2 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---|---|--|
| | Conflicto: Bandas criminales en Bello | | | | Interpretar las partes de la economía y ponerlo en ejemplos cotidianos de los más pobres a los ricos. | globales del mismo siglo. |
| 5 | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | • Plataformas digitales: Informe Video. | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los hechos históricos complejos; los sistemas económicos y los sistemas de producción. |
| | Actividad # 4 Historia de alcaldes en Bello | Economía de Colombia | Informe de noticia | • Aula de clase: Clase Magistral. | Interpretar las partes de la economía y ponerlo en ejemplos cotidianos. | |
| 6 | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | • Exposiciones. | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Establezco relación entre los diferentes modelos económicos en América Latina. |
| | Actividad # 5 Conclusiones de la catedra | Temas del periodo | Evaluación de Periodo | • Trabajo final. | 25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo. | |
| 7 | Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | • Evaluación de periodo. | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Comparo algunos modelos económicos propuestos en América Latina en el s. XX con los modelos económicos globales del mismo siglo. |
| | Actividad # 6 Coe evaluación | Valor y usos de los recursos naturales | Clase Magistral | | Identificar los conceptos de recurso natural | |
| 8 | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conceptos de economía básica. |
| | Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas. | Valor y usos de los recursos naturales | Teoría de la economía | | Ciencias Sociales | |
| 9 | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis. |
| | Trabajo Final | Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. | Trabajo escrito. En hojas. A mano. | | Ciencias Sociales | |
| 10 | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales | | Ciencias Sociales | <ul style="list-style-type: none"> • Taller en relación actividades del libro base. |
| | Ciencias Sociales | El Desarrollo Poblacional | A.C.A. | | | |

OBSERVACIONES: Catedra Bellanita es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación van al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Poder: Sistemas Económicos.

Espacio: América Latina.

| INFORME PARCIAL | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|---------------------------|---------------|-------------------------------------|--------|----------------------------|--------|------------|
| Actividades de proceso 40 % | | Evaluaciones 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones 25 % | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | | |
| Descripción de la actividad y fecha | | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA 1 quiz | Descripción de la actividad y fecha | | Portafolio del estudiante | ADN | Descripción de la actividad y fecha | HBA | Autoeva. | Coeva. | |
| Consulta, Actividades de Clase. Exposiciones. | | 1 actividad | Talleres | 1 quiz | Consulta, Actividades de Clase. Exposiciones. | | 1 | 3 Actividades | Talleres | 2 Quíz | | 10% | Evaluación |